RUZSA ÁGOTA ÉVA, rendszertudatos tanár, facilitator, tanácsadó

Alapiskolák:

1962-1970. Általános iskola, Bágyogszovát,
1970-1974. Kazinczy Gimnázium,Győr,
1974-1980. ELTE BTK, és Eötvös Kollégium (magyar-angol- skandinavisztika-hungarológia)

1981- 1983. Szent István gimnáziumban magyar-angol tanárként, közben már óraadó tanár a Közgazdasági egyetem Angol tanszékén,

1983-1993. Közgazdasági Egyetem Nyelvi Intézet, angol nyelvtanár.

1983-1989. International House (IH), az angliai központú nyelviskola hazai kialakításában társ-alapítója, majd tanulmányi vezetője.

1988 óta folyamatos személyes és szakmai fejlődésemnek köszönhetően,
az angliai Surrey egyetemen tanultam két szemeszteren át közösségi és személyes fejlesztés témakörben, minek eredményeként új hivatással tértem haza és személyiségfejlesztő és kommunikációs tréner, majd coach és facilitátor lettem és ennek hatására és az ott kialakult szakmai-társadalmi kapcsolatok, majd a későbbi személyes és szakmai fejlődést biztosító képzések (*Gill Wright* és *Beáta Bishop* és *John Heron* hatására a holisztikus szemlélet az oktatásban és gyógyászatban, és a 2 év Le Plan képzések, az öko-spirituális alapok a társadalmi folyamatokban a Schumacher College-ban, UK, az Ericksoni éber hipnózis 2 év Németo-ban, a *David Bohm* és a *Juanita Brown* féle The World café és Art of Hosting alapú dialógus és a *P.Senge* féle tanulószervezet fejlesztés az MIT egyetemen-2 év USA, stb.) eredményeként létrehoztam
1989-ben néhány társammal a Védőháló közösségi alapítványt a co-counselling önfejlesztő módszer támogatására, majd élet mentoraim, Szepes Mária és Scherbák Viktorné tiszteletére az ***Ariadne Gaia Alapítvány***t, ami a kiegészítő, holisztikus szemlélet, a kommunikáció és a vibráció gyógyászat terén sikeresen teremtett alapokat és hidat a hagyományos szemlélet és az alternatív, a XX. és XXI. századi tudományokra építő szemléletek között és számos kezdeményezésnek, irányzatnak adott bölcsőt a hazai viszonyok között, pl. a gyógyításban a Tűzmadár a minőségi életért alapítványnak rákbetegek számára, vagy a SoL Intézet, a szervezeti fejlesztésre, stb.
Mindezek hatására és az MIT egyetem SLOAN Menedzsment,Tanuló szervezeti Központban végzett tanulmányoknak köszönhetően a 90s évek vége fele elvégeztem még egy Változás kezelő konzultáns képzést a PricewaterhouseCoopers keretében majd a Nemzetközi Tanuló Szervezetek Társasága (**Society for Organisational Learning**) nemzetközi közösségében dolgoztam és itthon először a Budapest Klub, majd az AGA, és végül,

2007-en önálló szervezet keretében kialakítottuk a **Tanuló szervezetek a fenntarthatóságért, SOL Mo. Alapítvány**t, melynek elnöke vagyok, és az alapítvány vállalkozó szervezetének, a SOL Intézetnek szakmai igazgatója.
Fő elköteleződésünk a társas kultúra, a közösségek és a szervezetek tagjai és vezetői tudatában alapvető szemléletváltás kialakulását segítsük az oktatás (egyetemek, középiskolák és általános iskolák és a felnőttképzés) valamint a szervezeti kultúra és vezetés

átalakulásában, elsősorban a személyes belső fejlesztés, ökológiai gondolkodás, rendszergondolkodás és a közösségi intelligenciát fejlesztő részvételi folyamatok és részvételi demokráciát erősítő vezetőfejlesztés terén képzések és kiadványok által.

Egyetemi oktatóként dolgoztam a
SZIE Vezető-és AgrárMenedzserképző szakán, majd éveken át a
Pázmány P.Tudományegyetem BTK. Kommunikációs Intézetében, egy-egy szemesztert a
CEU vezetésfejlesztési képzésén és a Corvinuson és 2014-től a
NKE Integritás tanácsadó szakon.

Szakmai tapasztalatom szervezeti és társadalmi folyamatokban széleskörű.
Tanácsadó és coach és facilitator-képző hazai és nemzetközi szervezeteknél
vállalkozások:Ford, Alcoa, Unilever, O-I Hungary, Sonepar, Servie Hungaria, Fast English,
kormányzati szervek: Mobilitás, KIM, NVSZ, Önkormányzatok, UN Regionális fejlesztés
NGO-k és Ifjúsági szervezetek: Budapest Klub, Nevelési központok, Ifjúsági tanácsadó terek,
Cserkészszövetség vezetőfejlesztés,
Nemzetközi munkák: Bulgária, Franciaország, Norvégia, Anglia-Skócia, USA, stb.

Aktív támogató kurátora vagyok a *Tűzmadár* pszicho-szociális rehabilitációs alapítványnak, amely rákbetegek és hozzátartozóik testi-lelki támogatását nyújtja, a Budapest Klub alapítvány hazai és nemzetközi irodájának, mint Creative member.

Tagja vagyok az *Eötvös Collégium baráti körének* és fenti munkáimmal szívesen támogatom ennek megújulását, gazdagodását.
A Collegium XX.sz.eleji innovatív és eredményes munkája szellemi örökségként él bennem és talán ennek és a Schumacher Kollégiumnak és más nemzetközi új öko-spirituális kezdeményezésnek köszönhetően van még egy meg nem valósított vágyam.
Egyelőre jövőkép és stratégiai terv első bimbódzó lépésekkel, hogy létrehozzunk egy XXI.sz-i válaszokat és kérdéseket éberen, ébren tartó cselekvés alapú tanluást és kutatást is gyakorló ökológiai- fenntarthatósági kollégiumot a Duna menti régióban: Duna Kollégium Hálózat. A *Duna kollégium* Network based Education együttműködésben, fraktál elven működne. Egy áramlásban, flowban alkotó tanuló hálózat glokális keretekben újjáéleszti a Kárpát medencei és Duna menti tájegységben együttműködő, megértő és együttérző teremtő élő közösségeket és hozzájárul egy fenntartható és megújult élet megteremtéséhez a mi, tágabb régiónkban is.